

Întâlnire transnațională – Ghimbav, România – octombrie 2025

Fauna sălbatică, deșeurile electronice și jocurile GreenWeb

În perioada 20 – 24 octombrie 2025, Școala Gimnazială Ghimbav a găzduit a treia întâlnire transnațională a proiectului Erasmus+ „Our Sustainability and EcoSchool Adventure with GreenWeb Games” (2024-1-IT02-KA210-SCH-000243956), la care au participat doisprezece profesori de la școli partenere din Italia, Letonia și Turcia. Tema centrală a activităților a fost „Fauna sălbatică, deșeurile electronice și jocurile GreenWeb”, reflectând angajamentul comun față de educația de mediu, responsabilitatea digitală și protejarea biodiversității.

Ziua 1 – 20 octombrie 2025

Prima zi a întâlnirii a început cu o ceremonie tradițională de bun venit, cu pâine și sare, urmată de prezentarea delegațiilor din țările participante.

Un moment cheie a fost prezentarea sistemelor de învățământ din țările partenere, cu accent pe învățământul primar. Discuțiile care au urmat au fost deosebit de constructive, evidențiind atât diferențele, cât și numeroasele asemănări: o preocupare comună pentru dezvoltarea holistică a copilului, accentul pus pe competențele de bază și dorința comună de a crea un mediu educațional incluziv și motivant.

A urmat o prezentare despre modul în care inteligența artificială (IA) poate fi integrată în procesul educațional, susținută de Florin Lateș, inginer software și tată al unui elev la școala noastră. Implicarea sa a evidențiat legătura puternică dintre școală și familie, contribuind la dezvoltarea unei comunități educaționale active și colaborative. Prezentarea a stârnit interesul profesorilor, deschizând noi perspective asupra viitorului educației.

După-amiaza a fost dedicată unui spectacol de bun venit susținut de elevii școlii, care a inclus momente de muzică, dans și sport, demonstrându-și talentul și entuziasmul.

La activitățile din prima zi au participat și primarul și viceprimarul, membri ai Consiliului Local, reprezentanți ai părinților și ai diferitelor ONG-uri, precum și reprezentanți ai mass-media locale.

Ziua 2 – 21 octombrie 2025

Activitățile s-au desfășurat în afara amplasamentului, în inima naturii. Vizita educațională, direct legată de tema „Fauna sălbatică și deșeurile electronice” și de obiectivele stabilite, s-a concentrat pe cunoașterea inițiativelor locale de protejare a faunei sălbatice și explorarea impactului deșeurilor asupra mediului. Activitatea contribuie la promovarea valorilor educaționale, ecologice și interculturale ale proiectului Erasmus+.

Vizita la Rezervația Urșilor Libearty din Zărnești, județul Brașov – 70 de hectare de pădure de stejari și aluni în Munții Carpați – a constat într-o drumeție prin habitatul natural al urșilor. Profesorii au aflat poveștile emoționante ale animalelor salvate din captivitate și au discutat despre importanța protejării faunei sălbatice. Turul ghidat a oferit o lecție valoroasă de etică, conservare și responsabilitate față de mediu.

După vizita la sanctuar, grupul a pornit într-o drumeție prin Cheile Zărneștiului, o rezervație naturală și o zonă spectaculoasă din Parcul Național Piatra Craiului. Participanții au avut ocazia să combine explorarea naturii cu învățarea activă, într-un cadru care a încurajat curiozitatea, colaborarea și respectul pentru mediu.

Vizită la Muzeul Parcului Național Piatra Craiului. Centrul de Vizitatori este un spațiu expozițional care îmbină traseele parcului cu conținut educațional, folosind tehnici interactive, modele tridimensionale și expoziții legate de biodiversitatea zonei. Prin intermediul filmului vizionat, am admirat peisajele din Piatra Craiului și am aflat informații valoroase despre flora locală, animalele sălbatice care trăiesc în regiune și formațiunile geologice care alcătuiesc masivul montan.

Am explorat tehnologii moderne aplicate în educația de mediu, cum ar fi realitatea virtuală și jocurile digitale interactive care au ilustrat teme legate de biodiversitate și protecția mediului. În interiorul muzeului, profesorii au descoperit ecrane tactile cu jocuri digitale și o

multitudine de informații despre animalele și păsările găsite de-a lungul traseelor Parcului Național Piatra Craiului.

Vizită culturală la Castelul Bran a oferit profesorilor nu doar o lecție vie de istorie, ci și o oportunitate de a se reconecta cu natura. Exteriorul castelului a impresionat prin arhitectura sa impunătoare, poziția spectaculoasă pe stâncă și peisajul înconjurător - cu adevărat frumos și captivant.

Experiența a evidențiat armonia dintre patrimoniul cultural și mediul natural, inspirând participanții să integreze aceste conexiuni în activitățile lor educaționale.

Ziua 3 – 22 octombrie 2025

A treia zi, 22 octombrie 2025, s-a concentrat pe tema deșeurilor electronice. Această temă a prins contur prin intermediul unui atelier desfășurat la ProPark – Fundația pentru Arii Protejate, furnizor de formare profesională pentru arii protejate și conservarea naturii în România. Scopul întâlnirii a fost creșterea gradului de conștientizare cu privire la impactul deșeurilor electronice asupra naturii în general și asupra pădurilor în special.

Activitatea a început cu un exercițiu de spargere a gheții deosebit de captivant, care a evidențiat necesitatea unei infrastructuri dedicate reciclării electronice, urmat de o sesiune de brainstorming pe tema ariilor protejate. Scopul a fost compararea regiunilor împădurite ale țărilor participante la proiect, a speciilor de arbori găsite în acestea și a biodiversității acestora, identificând totodată soluții comune pentru a acționa în beneficiul atât al naturii, cât și al oamenilor.

Concluzia discuției a fost că, indiferent de locul în care trăim în lume, împărtășim cu toții aceeași planetă și, prin urmare, fiecare dintre noi trebuie să protejeze natura din jurul nostru, deoarece este esențială pentru supraviețuirea noastră pe termen mediu și lung.

Cu aceste idei în minte, am pornit spre Rezervația Naturală Tâmpa, o „insulă verde” în inima Brașovului, situată la o altitudine de 960 de metri și la aproximativ 400 de metri deasupra orașului. Flora și fauna Muntelui Tâmpa sunt bogate și diverse, incluzând numeroase specii de plante, peste o sută de specii de păsări și insecte, în jur de 975 de specii de fluturi și mai multe animale protejate. Tâmpa oferă o priveliște minunată asupra orașului, pe care oaspeții noștri au putut-o admira la coborâre. Lăsând în urmă rezervația naturală, au descoperit arhitectura veche

și istoria orașului, întâlnind zidurile cetății, Turnul Alb și Turnul Negru, dar mai ales Biserica Neagră, unul dintre cele mai reprezentative monumente arhitecturale gotice din România, cu legendele și istoria sa tumultuoasă — adevărate simboluri ale Brașovului, orașul de la poalele Muntelui Tâmpa.

Ziua 4 – 23 octombrie 2025

În a patra zi a întâlnirii, invitații au participat la atelierul în aer liber „Viața sălbatică”, împreună cu elevii clasei a IV-a A. Activitatea a avut ca scop descoperirea vieții sălbatice din împrejurimile noastre imediate. Atelierul „Viața sălbatică” este o experiență educațională interactivă concepută pentru copii, prin care aceștia descoperă ecosistemele României și învață prin joacă despre animalele sălbatice și habitatele lor. Activitățile sunt concepute pentru a încuraja curiozitatea, observația și respectul pentru natură.

Prin diverse jocuri desfășurate individual, în perechi și în grupuri, copiii au învățat despre diversitatea vieții sălbatice, cum să asculte sunetele naturii și să observe culorile acesteia, cum să colaboreze pentru a îndeplini o sarcină și cum să protejeze fauna sălbatică. Activitatea le-a permis copiilor să se conecteze cu natura și să devină conștienți de rolul pe care îl joacă atât acum, cât și în viitor.

Întorși la școală, oaspeții au participat la un atelier unde, folosind materiale reciclabile (carton și fire de bumbac), au învățat și au creat împletituri folosind tehnica meșteșugărească tradițională a găitanelor, dezvoltată în Șcheii Brașovului în secolele al XVII-lea și al XVIII-lea. Găitanele sunt șnururi decorative din bumbac, lână, în sau mătase, de obicei negre și albe, dar și colorate, folosite pentru a împodobi costume populare tradiționale groase și uniforme militare. Termenul provine din limba turcă (principalii clienți ai meșterilor șcheieni fiind negustori din Imperiul Otoman) și corespunde brandenburgului.

Ziua a continuat cu o vizită în centrul orașului Ghimbav, inclusiv Biserica Evanghelică Fortificată, datând din secolul al XIII-lea, cu ziduri de apărare adăugate în secolul al XV-lea, urmată de Biserica Ortodoxă Sfânta Treime, construită în 1780 din piatră brută și cărămidă într-un stil bizantin simplu, și Biserica Ortodoxă Sfinții Petru și Pavel, o parohie nouă în Ghimbav.

Ziua 5 – 24 octombrie 2025

„Deșeurile electronice prind viață, învățându-ne despre pădure”

Un grup de elevi din clasa pregătitoare A și clasa a cincea A au încheiat proiectul Erasmus cu o activitate plină de creativitate, culoare și respect pentru natură. Aceștia au prezentat povestea machetei pe care au creat-o folosind materiale reciclabile și deșeuri electronice.

Folosind CD-uri, cabluri, capace de sticle, carton și chiar discuri de vinil, copiii au construit o lume nouă - macheta „Ecoworld”, unde tehnologia și natura coexistă în armonie. Au creat o pădure de foioase pe un disc de vinil, simbol al reciclării și al vieții noi, unde copacii realizați din suluri de hârtie pictate au prins rădăcini alături de animale și păsări realizate din CD-uri strălucitoare. Au continuat cu o pădure de conifere, unde au folosit așchii de creion ascuțite ca pământ, așezate pe un disc de vinil, pentru a susține brazi mici și ursuleți realizați din materiale reciclate. Au adăugat un lac magic, realizat dintr-o sticlă de plastic albastru tăiată și un pește colorat realizat dintr-un CD, strălucind în lumina soarelui. Apoi au construit căsuța robotului, folosind carton reciclat, capace de sticle și un acoperiș din CD-uri, permițându-i să „colecteze” lumina soarelui sub formă de energie. În timp ce aranjau fire reciclate pentru a forma căi, copiii au descoperit o carte veche, pe care au transformat-o în „inima” machetei - un simbol al cunoașterii și al legăturii dintre educație și natură. Fiecare pagină, pliată ușor, seamăna cu o creangă de brad, iar micul robot urca o scară făcută din cabluri pentru a „citi” poveștile din carte - demonstrând că viața capătă sens atunci când imaginația, reciclarea și dragostea pentru natură se îmbină. Astfel, din lucruri vechi, aparent inutile, o lume nouă a prins viață - o adevărată lecție de responsabilitate, creativitate și speranță pentru un viitor mai curat.

Când reciclarea devine artă - O lecție creativă la Școala Gimnazială Ghimbav

Reciclarea poate deveni o formă de artă, iar materialele reziduale pot fi transformate în adevărate comori creative, oferind profesorilor și elevilor oportunități unice de învățare experiențială. Profesorii de la Școala Gimnazială Ghimbav, împreună cu mai mulți elevi, au demonstrat acest lucru printr-o activitate originală în care muzica și protecția mediului s-au îmbinat în armonie. Profesorii și copiii au interpretat o scurtă melodie, acompaniată cu coli de hârtie reciclată transformate în instrumente muzicale. Activitatea a fost prezentată unor invitați din Letonia, Italia și Turcia, oferind un exemplu inspirator despre cum creativitatea și educația de mediu pot merge mână în mână.

Parada costumelor reciclate

Elevii noștri au demonstrat că imaginația și grija pentru mediu merg mână în mână. Au învățat importanța reutilizării materialelor și a protejării naturii prin transformarea obiectelor simple în adevărate opere de artă! În timpul paradei costumelor realizate din materiale reciclate, copiii i-au impresionat pe toți prin creativitatea, culoarea și participarea activă.

Prezentare cu căști VR – Atelier - Educație de Mediu în Realitatea Virtuală

Profesorii au avut ocazia să experimenteze realitatea virtuală ca instrument educațional inovator. Folosind căști VR, au explorat potențialul tehnologiei de a transforma modul în care elevii învață și interacționează cu informațiile printr-o abordare captivantă și interactivă.

Experiența captivantă oferită de realitatea virtuală susține învățarea activă, stimulează curiozitatea și o înțelegere mai profundă a conceptelor și sporește implicarea emoțională a elevilor în subiectele explorate. Profesorii au discutat despre modalități prin care VR poate fi integrat în activitățile didactice pentru a promova învățarea interdisciplinară și pentru a dezvolta abilități precum gândirea critică, colaborarea și conștientizarea mediului. Participanții au putut explora „Oceanul de plastic” și „Defrișările”, subiecte de interes pentru proiectul nostru.

Ziua s – a finalizat cu acordarea de certificate participanților, recunoscându-se implicarea lor activă, dedicarea și contribuțiile pe parcursul activităților. Ceremonia a fost un moment de sărbătoare și apreciere, evidențiind abilitățile și experiențele dobândite în timpul proiectului.